



Bien chers parents, chères mamans et chers papas,

Les enfants sont un don de Dieu. C'est aux parents qu'incombent la responsabilité et la noble tâche de stimuler le développement de leurs enfants, une tâche exigeante qui procure des satisfactions.

Un autre défi, engendrant une bénédiction toute particulière, est l'éducation et le soutien des enfants dans le domaine de la foi. Déjà de son temps, Jésus a attribué aux enfants une position centrale. Dans les Ecritures saintes, nous pouvons lire à ce sujet: «Puis il les prit dans ses bras, et les bénit, en leur imposant les mains» (Marc 10:16).

Nous voulons nous occuper des enfants avec beaucoup de compréhension, d'amour et de sollicitude. Selon leur âge et leur développement, ils pensent et agissent dans de nombreux domaines d'une manière bien différente de la nôtre. De la même manière, ils se différencient par leur foi d'enfant, leur spontanéité et leur joie.

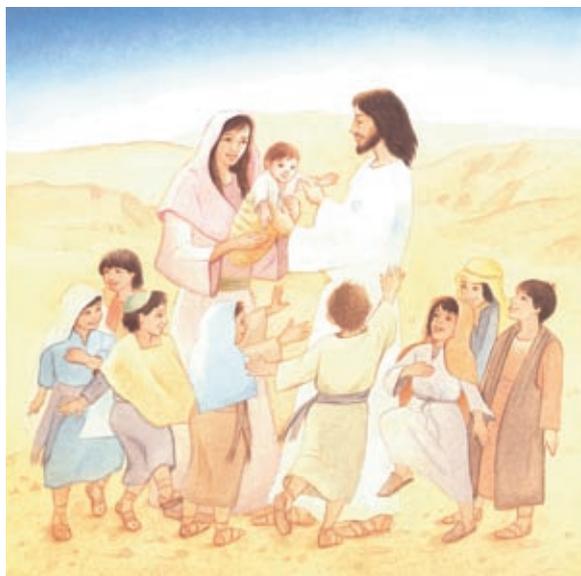
Il me tient très à cœur, chères mamans et chers papas, de vous apporter une aide précieuse dans votre responsabilité personnelle. C'est dans ce but que nous avons créé tout spécialement cette lettre pour les parents. Vous vous rendrez rapidement compte que son contenu correspond à ce qui se trouve dans vos cœurs, aux réalités de la vie. Nous voulons accorder une grande importance à l'intégration de nos enfants au service divin en unissant nos forces avec vous, avec les frères du ministère, avec le prêtre de famille et avec les enseignants de votre communauté. Avec le temps, lors de la mise en œuvre de ces conseils, vous pourrez faire des expériences particulières.

Je vous remercie de tout cœur pour votre grand et précieux travail accompli à l'égard des âmes de vos enfants. Je vous souhaite plein succès, beaucoup de joie et la riche bénédiction divine.

Cordiales salutations aussi à vos enfants



Armin Studer



Marc 10 : 14 -1: Jésus dit à ses disciples: «Laissez venir à moi les petits enfants, et ne les en empêchez pas; car le royaume de Dieu est pour ceux qui leur ressemblent. Je vous le dis en vérité, quiconque ne recevra pas le royaume de Dieu comme un petit enfant n'y entrera point. Puis il les prit dans ses bras, et les bénit, en leur imposant les mains.

Point de la situation

Chère maman, cher papa,

Sous cette appellation, nous englobons tous ceux qui s'occupent des enfants: les parents de grandes familles, les mamans ou papas qui élèvent leurs enfants seuls, ainsi que les grands-parents qui s'occupent de leurs petits-enfants. Nous sommes conscients du fait que chaque situation familiale comporte des défis tous particuliers, aussi en ce qui concerne l'éducation religieuse.

? T'est-il déjà arrivé de rentrer du service divin, épuisé(e) et frustré(e) parce que ton enfant était agité et qu'il t'a empêché(e) de te concentrer sur la prédication?

de sentir de la colère à l'égard de ton enfant pendant le service divin?

que ton enfant se soit plaint de s'ennuyer pendant le service divin?

que ton enfant ait refusé de venir au service divin et que tu ne savais pas que dire ou faire?

que tu sois parvenu(e), malgré sa résistance, à convaincre ton enfant de venir au service divin. Ensuite tu étais assis(e) sur le banc, le cœur préoccupé.

Il nous faut prendre ce genre de problèmes au sérieux, parce qu'ils résultent du choc de besoins et d'intérêts différents, voire divergents.

Des besoins différents

A vrai dire, nous poursuivons tous le même but, et pourtant...



Besoins des adultes

Appartenance/Communion

Affermissement de la foi/Conseils

Recueillement/Edification

Approfondissement des connaissances/Formation

Amour/Estime/Adhésion

Besoins des enfants

Appartenance/Communion

Contact/Echange d'expériences

Mouvement/Information

Impulsion

Jeu

Amour/Sentiment de sécurité

Besoins de l'Eglise

Culture de la communion fraternelle

Doctrine/Développement

Calme/Concentration

Croissance

Perfectionnement

Soutien

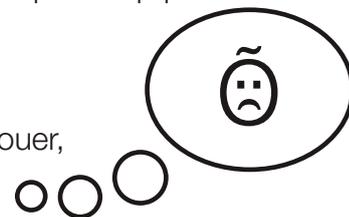
En plus de nombreux facteurs communs, il y a aussi des différences importantes: les enfants ont d'autres besoins que les adultes. Les raisons sont à rechercher en grande partie dans leur développement.

Le développement de nos enfants

La capacité d'attention soutenue de l'enfant dépend, pour une bonne part, de son âge: ne l'oublions pas, pour ne pas demander trop de choses à nos enfants, ni non plus trop peu.

Premier âge - 0-18 mois

- Les bébés vivent l'instant présent. Lorsqu'ils ont faim ou qu'ils veulent jouer, il faut alors que cela se fasse à l'instant ou alors ils crient.

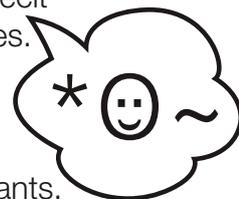


Petit enfant - 18 mois - 4 ans

- Les petits enfants comprennent les récits simples et vivants. La prédication avec son langage spécifique du service divin exige trop de leur part.
- Ils ne peuvent se concentrer un certain temps que lorsqu'ils peuvent bouger et parler. Cela étant impossible pendant le service divin, ils s'agitent.

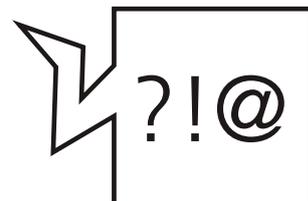
Ecole préparatoire du dimanche et école du dimanche - de 4 ans à env. 11 ans

- Les histoires bibliques sont accessibles aux enfants. Ils écoutent aussi volontiers le récit d'expériences de foi personnelles. Ils veulent utiliser et échanger leurs connaissances.
- Ils apprécient la communion avec des enfants du même âge en petits groupes. Dans une grande salle d'église, remplie d'adultes, ils se sentent souvent perdus.
- La durée et la forme du service divin sont des facteurs qui dépassent encore les enfants.
- Surtout pour les plus petits, la parole du service divin avec son langage spécifique est incompréhensible. Elle leur passe au-dessus de la tête.



A l'âge du cours de religion - dès env. 11 ans

- Les enfants sont en mesure de suivre un service divin. Beaucoup de choses sont encore nouvelles, imprécises et fastidieuses.
- Ils sont attentifs lorsqu'ils se sentent directement concernés et ne sont pas trop distraits.
- Les enfants veulent de plus en plus savoir ce que leur apportent la foi et l'enseignement et ils développent leurs propres normes. Ils ont des questions souvent critiques et veulent des réponses.
- Ils ont besoin d'échanger directement leurs pensées après le service divin.



Exemples



1^{er} exemple:

La petite Laura est un bébé très actif de huit mois. Dans la salle réservée à l'usage des parents et des enfants, elle va à quatre pattes vers les autres et cherche le contact avec eux, elle pousse des petits cris et babille de plaisir. Toutes les tentatives de la maman pour qu'elle reste assise tranquille ne sont que de courte durée. La maman encaisse de plus en plus souvent le regard d'autres parents ce qui ne lui facilite pas la tâche. Après le service divin, elle est complètement énervée et à bout de force.

2^e exemple:

Tim, un enfant de sept ans, vient le dimanche matin avec ses parents à l'Eglise et se dirige d'un pas décidé en direction de la petite salle. Le portier l'intercepte et lui explique que les enseignants sont en vacances et qu'aujourd'hui la leçon n'a pas lieu. Visiblement déçu, il demande à ses parents: «On ne peut pas rentrer tout de suite à la maison, que vais-je faire ici?»

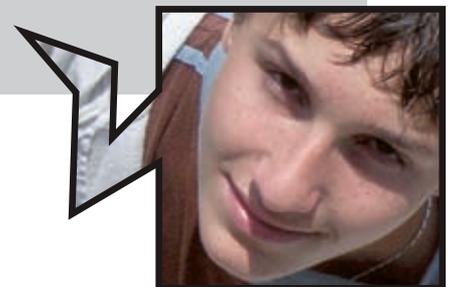
La maman lui explique à nouveau la situation, aussi l'importance d'un service divin et ensuite Tim peut choisir où il veut s'asseoir, à côté de maman ou de papa ou d'autres enfants de la communauté. Finalement, avec un enthousiasme modéré, il prend place à côté des autres enfants. Après le service divin, son besoin de se défouler est difficile à refréner. De retour à la maison, il pense: «Qu'est-ce que je me suis ennuyé!», et il allume la télévision.



3^e exemple:

Stéphane, âgé de 12 ans, ne va plus à l'école du dimanche, mais assiste aux services divins. Un dimanche matin, il dit à ses parents: «Est-ce que je dois venir au service divin aujourd'hui? Je n'ai pas envie de venir et je veux me remettre du stress scolaire de la semaine dernière et de toute façon, je ne comprends pas la moitié de ce qui est dit». Les parents sont consternés, mais tentent de lui expliquer calmement qu'ils ont aussi eu une semaine stressante et que justement la participation au service divin leur est nécessaire pour retrouver le calme, la sérénité et pour se recueillir. Le Seigneur, au travers de sa parole, conseille et affermit la foi, donne sa bénédiction et accorde le pardon des péchés. Le service divin représente pour eux un élément indispensable à leur vie de foi.

Stéphane réfléchit un instant, mais décide malgré tout de rester à la maison.



Dans le cadre d'un forum pour les parents, il est possible d'échanger des expériences et des débuts de solution.

Eveiller la joie de participer au service divin

Les enfants et les adultes peuvent vivre la proximité de Dieu au service divin. Tous ressentent aussi le besoin de vivre la foi dans la communion. La célébration commune du service divin joue un rôle important dans sens.

En même temps, le service divin constitue aussi un cadre important pour l'apprentissage social: vivre le calme et la sérénité, écouter, avoir des égards envers les autres, nouer des amitiés. C'est à nous qu'incombe la responsabilité de prendre les enfants au sérieux dans toutes les phases de leur développement et de les accompagner en conséquence sur leur itinéraire spirituel. Les indications suivantes sont des propositions.



De quelle manière l'Eglise peut y contribuer?

Dans la salle réservée à l'usage des parents et des enfants, les enfants ne doivent pas rester assis sages comme des images. Les adultes gardent le contact visuel avec l'autel.

A l'école préparatoire du dimanche et à l'école du dimanche, la foi est fortifiée en fonction de l'âge et la communion cultivée. Les enfants vivent le point culminant du service divin avec la communauté. Les enseignants reçoivent en plus d'un manuel didactique spécial aussi un soutien pédagogique.

Le prêtre de l'enseignement célèbre une fois par mois l'école du dimanche avec sainte cène. La relation avec le prêtre s'en trouve ainsi intensifiée et le service divin est vécu sous forme accessible aux enfants.

Les services divins pour les enfants au niveau régional sont des événements particuliers.

Au cours de services divins «habituels», on se mettra à la portée des enfants et on s'adressera directement à eux.

On soutiendra l'initiative selon laquelle les enfants peuvent collaborer à l'édification du service divin.

Tous les frères et sœurs peuvent contribuer à ce que les enfants se sentent les bienvenus.

Lors de discussions en groupe, les parents échangent des expériences.





De quelle manière les parents peuvent y contribuer?

Les enfants apprennent en observant. Le rôle de modèle des parents est important. Nos enfants ressentent si nous avons une attitude respectueuse envers l'Eglise.

Ils perçoivent notre vie de foi. Nous les faisons participer au développement de notre foi et à nos discussions au sujet de la foi.

Ils ressentent notre joie à collaborer et apprennent à prendre des décisions (par ex. aller au service divin ou pas).

En les préparant consciemment en vue du prochain service divin (par ex. rituel du samedi soir).

Lors de prières communes avec nos enfants, nous demandons à Dieu de toucher nos cœurs, qu'il multiplie notre joie et nous accorde patience et persévérance.

Nous laissons nos enfants prendre part à nos pensées suscitées au cours du service divin et nous montrons de l'intérêt pour ce qu'ils ont eux-mêmes vécu et appris.



Des remarques critiques de nos enfants au sujet du service divin sont un signe qu'ils réfléchissent sérieusement à notre foi. Nous voulons saisir de telles occasions pour un échange franc.

Si un enfant rencontre ses amis au service divin, cela renforce sa joie d'y participer. Nous voulons favoriser de telles amitiés, aussi dans la vie quotidienne.

Si les enfants participent activement à la vie de la communauté, cela garantit leur sentiment d'appartenance (par ex. orchestre des enfants, décoration florale, bricolage pour Noël...etc).

Les parents d'enfants plus grands ont déjà acquis une certaine expérience. Nous recommandons aux parents de petits enfants de rechercher un échange avec eux.

Il faut discuter assez tôt avec nos enfants de la transition entre l'école du dimanche et la fréquentation régulière des services divins et les y préparer.

Que reste-t-il à faire?

Objectifs

- Dès leur plus tendre enfance, nos enfants ont leur place dans la communauté.
- Ils se sentent à l'aise et acceptés.
- Les parents éveillent leur joie à participer au service divin.
- Les frères du ministère, les enseignants et la communauté les soutiennent.

Comment les parents, les frères du ministère, les enseignants et les frères et sœurs pourront atteindre ces objectifs?

Facteurs important pour les parents de petits enfants:

- Faire preuve de tolérance, avoir une attitude compréhensive envers les parents et les petits enfants.
- Soutien en ce qui concerne la garde des enfants pendant le service divin (par le père, les frères et sœurs, des jeunes, etc.).
- Soutien des parents afin qu'ils puissent participer activement à la vie de la communauté: service divin du soir, chœur, orchestre...

Facteurs important pour les enfants de l'école préparatoire du dimanche et de l'école du dimanche:

- A l'école du dimanche les soins pastoraux prodigués sont adaptés à l'âge des enfants.
- Annoncer assez tôt la suppression d'une leçon.
- Préparation en vue des services divins et méditation sur la parole.
- Faire participer les enfants aussi souvent que possible à la vie de la communauté.

Facteurs important pour les enfants à partir du cours de religion:

- Parler assez tôt avec les enfants de la transition entre l'école du dimanche et la fréquentation régulière des services divins.
- Souhaiter la bienvenue aux enfants au service divin et s'adresser de temps en temps directement à eux.
- Préparation en vue des services divins et méditation sur la parole.
- Faire participer les enfants aussi souvent que possible à la vie de la communauté.

**Dieu voit que cela nous préoccupe.
Il prend soin de nous!**

Annnonce préliminaire: La prochaine lettre pour les parents paraîtra en 2009.

"Reproduction modifiée avec l'aimable autorisation de l'Eglise territoriale de l'Allemagne méridionale (Stuttgart)."